Inscrições para o Programa Aluno Monitor seguem até 6 de março nas escolas estaduais

03/03/2026
Institucional

O programa Aluno Monitor, da Secretaria de Estado da Educação (Seed-PR), está com matrículas abertas. O projeto dá oportunidade aos estudantes do Ensino Fundamental, anos finais, e do Ensino Médio atuarem como monitores, tornando-os agentes colaborativos no processo de sua própria aprendizagem e de seus colegas. Os interessados têm até 6 de março para fazerem a matrícula, diretamente nas instituições de ensino nas quais estejam matriculados. As inscrições tiveram início em 26 de fevereiro.

O Aluno Monitor tem como objetivo principal fortalecer o exercício da liderança e o protagonismo estudantil no espaço educacional. Também fortalece o currículo dos participantes para inserção no mercado de trabalho e facilita a participação em programas do Governo, como o Ganhando o Mundo.

Na edição entre 2023 e 2024, o programa contou com a participação de mais de 28 mil estudantes, número 27,2% superior ao registrado no ciclo anterior (2022–2023), quando cerca de 22 mil alunos participaram. A iniciativa está presente em 1.765 colégios de todo o Paraná, atendendo 2.665 turmas. Em 2025, o alcance foi ampliado, chegando a 29.034 estudantes distribuídos em 1.939 escolas.

Segundo o secretário da Educação, Roni Miranda, o programa contribui para o desenvolvimento integral dos estudantes. “A monitoria fortalece a autonomia, o senso de responsabilidade e a cooperação entre os alunos. Quando o estudante assume um papel ativo na aprendizagem, ele amplia seus conhecimentos e ajuda a construir um ambiente escolar mais colaborativo”, disse o secretário. “Além da certificação abrir caminhos para o estudante no mercado de trabalho, haja vista o trabalho voluntário ser considerado ponto positivo na avaliação do

currículo".

MONITORES EM AÇÃO – Uma das escolas que aderiram ao programa é o Colégio Estadual Santa Gemma Galgani, no município de Curitiba. Segundo a diretora Suzan Cristina dos Anjos, os alunos monitores auxiliam na organização das turmas, apoiam os colegas em atividades, contribuem com a mediação de pequenas situações do cotidiano e atuam como parceiros do professor e da equipe pedagógica.

“Como gestora, acredito que o programa é muito importante para que possamos valorizar os estudantes do colégio. O exemplo ensina, e quando os alunos veem nos colegas uma referência de aprendizagem e comportamento, acabam refletindo também sobre as suas próprias ações e sobre como podemos colaborar, cada um com os seus potenciais, para a construção de uma educação cada vez melhor”, afirma.

A diretora conta com o apoio da aluna Maite Ferreira dos Santos, de 12 anos, do 7º ano, que se destaca pela proatividade e pelo espírito colaborativo no ambiente escolar. No início do ano letivo, ela participou do acolhimento aos novos estudantes, apresentando os espaços da escola e auxiliando na locomoção das turmas pelas salas temáticas. “A Maite é uma aluna muito dedicada e solidária, sempre disposta a ajudar e a contribuir para o aprendizado dos colegas”, afirma a diretora.

“Além disso, diariamente, a estudante auxilia os colegas por meio de práticas de aprendizagem em pares, facilitando a compreensão das explicações dos professores e contribuindo para o desenvolvimento das atividades em sala”, acrescenta.

O programa configura-se como uma estratégia pedagógica que busca fortalecer a aprendizagem, permitindo que os estudantes atuem como monitores e se tornem agentes ativos no próprio processo educativo e no apoio aos colegas. As atividades podem ser feitas em mais de um formato, conforme consta na

instrução normativa do programa.

INTERESSADOS – Para participar do Aluno Monitor, o estudante deve manifestar interesse junto aos professores ou à secretaria da escola na qual esteja matriculado. O processamento da matrícula é, então, conduzido à diretoria da escola que direciona o estudante à turma na qual haja demanda pelo trabalho.

PÚBLICO ALVO – Estudantes do Ensino Fundamental - Anos Finais e do Ensino Médio, EJA e Educação Técnica podem participar da monitoria por interesse ou convite, sempre com a orientação de um professor.

A prática da monitoria deve ser incentivada pelas equipes gestoras e pelos professores, pois, além de favorecer o desenvolvimento cognitivo, contribui para o aprimoramento de habilidades socioemocionais. A participação deve ser estimulada sempre que o estudante demonstrar interesse e potencial para exercer a função. Ao apoiar os colegas, os monitores desenvolvem cooperação, empatia e responsabilidade, fortalecem vínculos e promovem uma cultura colaborativa no ambiente escolar.

A participação no programa é voluntária e não prevê qualquer tipo de remuneração ou benefício financeiro. O aluno monitor tem como função auxiliar os colegas nas atividades escolares, facilitando a aprendizagem. Em nenhuma hipótese ele substitui o professor em sala de aula.

Para um bom desempenho como aluno monitor, é desejável que o estudante seja comprometido, responsável, organizado e proativo, além de ter facilidade de relacionamento e interesse em compartilhar conhecimentos.

Com a iniciativa, as escolas buscam fortalecer o protagonismo juvenil e promover um ambiente educacional mais participativo e colaborativo.

Para mais informações, acesse a Instrução Normativa n.º 007/2025 - Deduc/Seed.