Ganhando o Mundo: professores retornam do Canadá e destacam ganhos com a experiência

02/03/2026
Ganhando o Mundo

O programa Ganhando o Mundo Professor, do Governo do Estado, teve neste domingo (01) o primeiro retorno do intercâmbio no Canadá. A chegada dos primeiros 85 docentes ocorreu no Aeroporto Internacional Afonso Pena, em São José dos Pinhais, na Região Metropolitana de Curitiba.

Ao todo, 251 professores embarcaram para o Canadá em fevereiro. Desse total, 136 retornaram neste domingo (01), em dois voos. A recepção foi organizada em cinco grupos, sendo dois no primeiro dia — com 85 e 51 docentes e três na segunda (02), reunindo 49, 50 e 20 profissionais, respectivamente.

Os profissionais fizeram um intercâmbio de três semanas no Canadá, com foco em formação continuada, metodologias inovadoras, práticas educacionais contemporâneas e uso de tecnologias em sala de aula. Durante a experiência, os professores participaram de atividades acadêmicas, vivências culturais e visitas a instituições de ensino, ampliando repertórios pedagógicos e fortalecendo a troca de conhecimentos.

Para o secretário estadual da Educação, Roni Miranda, a iniciativa reforça o compromisso do Estado com a valorização e a qualificação dos profissionais. “O Ganhando o Mundo Professor é um investimento direto na qualidade do ensino. Ao proporcionar essa imersão internacional, damos aos nossos docentes a oportunidade de conhecer novas metodologias, trocar experiências e trazer práticas inovadoras que impactam diretamente a aprendizagem dos estudantes da rede estadual”, afirmou.

EXPERIÊNCIAS E APRENDIZADOS – Os participantes afirmam que a vivência

internacional proporcionou novas perspectivas sobre práticas pedagógicas, uso de tecnologias e inclusão educacional.

Sandra Baldissera, professora de alunos com altas habilidades no Colégio Estadual Rui Barbosa, em Nova Laranjeiras, destaca que a experiência trará impactos diretos para sua prática em sala e também para o trabalho colaborativo com outros professores. "O conhecimento adquirido durante a imersão no Canadá trará ainda mais enriquecimento para as minhas aulas e também pretendo repassar tudo o que puder para meus colegas professores, pois são todos muito engajados e juntos construímos a melhor educação do Brasil", contou a docente.

A vivência internacional também trouxe impactos pessoais marcantes para os professores participantes, fortalecendo o senso de pertencimento, ampliando perspectivas sobre o papel da educação e renovando o compromisso com a transformação social por meio do ensino.

Simone Petzhold, professora de Língua Inglesa e Portuguesa que atua no Colégio Estadual do Campo Castelo Branco, em Coronel Vivida, destaca que a participação no intercâmbio representou a realização de um sonho de infância e reforçou sua convicção sobre o poder transformador do conhecimento. “Sempre acreditei que a educação é capaz de encurtar distâncias, mas este intercâmbio me provou que ela também é capaz de realizar profecias", disse.

"Aos 5 ou 6 anos, enquanto o mundo assistia às Olimpíadas no Canadá pela TV, eu olhei para a minha mãe e, com a pureza e a certeza de uma criança, fiz uma promessa: ‘Um dia, eu vou estar lá’. Demorou algumas décadas, mas hoje eu não apenas piso no solo canadense, como o ocupo com a dignidade de quem veio transformar a educação do meu Estado. Estar naquele país como professora pelo programa Ganhando o Mundo é a materialização de que sonhos alimentados por valores, honra e dedicação não têm prazo de validade”, contou.

A docente afirma ainda que retorna ao Paraná trazendo novas metodologias,

referências pedagógicas e a certeza de que o ensino de línguas é uma ferramenta essencial para ampliar oportunidades e permitir que os estudantes ultrapassem fronteiras. “Hoje, trago na bagagem muito mais do que metodologias ativas ou design de sala de aula, levo a convicção de que, ao ensinar Língua Inglesa e Portuguesa, estou dando aos meus alunos as ferramentas para que eles também possam cruzar as fronteiras que um dia desenharam em suas imaginações. A menina que assistia aos jogos na TV finalmente chegou ao destino, e a professora que volta chega com a missão de mostrar que o mundo é, de fato, pequeno para quem acredita no poder do conhecimento”, afirmou Simone.

IMPACTOS NA PRÁTICA PEDAGÓGICA E INOVAÇÃO – O programa também cumpre um papel estratégico na melhoria contínua do ensino público. Thiago Kulik, técnico no Departamento de Gestão Escolar da Seed-PR, ressalta que iniciativas de formação internacional fortalecem a atualização pedagógica e geram impactos que se estendem para toda a comunidade escolar.

"Programas de formação como o Ganhando o Mundo fundamentam a atualização pedagógica real, valorizam o profissional docente, estimulam a inovação com responsabilidade, com adaptação de práticas internacionais no nosso contexto e produzem um efeito multiplicador, impactando os estudantes, profissionais e comunidade escolar. As escolas públicas se conectam com padrões internacionais de qualidade de ensino. Quando todos esses elementos se articulam, programas como esse deixam de ser experiências individuais e tornam-se políticas estruturantes de melhoria da educação pública", afirmou Kulik.

GANHANDO O MUNDO – Maior programa de intercâmbio internacional voltado à rede pública estadual no Brasil, o Ganhando o Mundo possibilita que estudantes e profissionais da educação tenham contato direto com práticas acadêmicas e culturais em instituições de referência no Exterior.

A 2ª edição do programa Ganhando o Mundo Professor tem como objetivo permitir a esses docentes paranaenses a oportunidade de ampliar sua

capacidade profissional e aprimorar suas práticas pedagógicas entrando em contato com sistemas educacionais de excelência.

O intercâmbio teve a duração de três semanas e a escolha do Canadá como destino se deve à nota alcançada pelo país no Programa Internacional de Avaliação de Estudantes (PISA), principal indicador de qualidade educacional internacional, no qual figurou entre os 10 primeiros, sendo o único das Américas a compor o ranking.

O colégio selecionado para a formação foi o Greystone College Toronto. A instituição promove formação personalizada em língua portuguesa sendo considerada uma das principais instituições privadas de ensino profissionalizante.